

# Reaching the 'hard to reach': Inclusive responses to diversity through child-teacher dialogue

Newsletter 5

Abril 2020

## Encontro final dos parceiros – mudança de planos:



**A última reunião dos parceiros estava prevista para acontecer em Faro, na Universidade do Algarve, nos dias 12 e 13 de março de 2020. Os nossos planos tiveram que mudar à última hora!**

Todos os preparativos para esta reunião final do projeto foram feitos com antecedência. Todos os nossos voos e hotéis estavam reservados e estávamos preparados para viajar até Faro, para o nosso último encontro presencial.

Infelizmente, devido à pandemia, não foi possível realizar um encontro final presencial. Num prazo muito curto tivemos de encontrar alternativas e realizamos a reunião praticamente durante um dia inteiro, na quinta-feira, 12 de março de 2020.

Alguns parceiros estavam a viver o primeiro dia de confinamento, outros agendavam reuniões de planeamento nas suas escolas, preparando-se para um possível encerramento, e outros ainda

estavam nas suas universidades ou escolas, mas em condições muito inabituais, esperando um provável encerramento.

Foi certamente um choque para todos nós e um encontro diferente do que havíamos planeado. No entanto, conseguimos realizar a reunião virtualmente e acertar os próximos planos para a conclusão bem-sucedida do projeto, em circunstâncias muito desafiadoras.

**Na nossa quinta Newsletter podem encontrar informações sobre:**

- O encontro final dos parceiros, que teve lugar *online*, em março de 2020.
- Reflexões sobre a reunião final e os resultados preliminares do projeto.
- Próximas etapas do projeto.

## Encontro virtual      Reflexões

Antes da reunião virtual foi preparada uma agenda para garantir que todas as tarefas necessárias fossem realizadas. Começámos por partilhar as conclusões do terceiro e último ciclo da investigação-ação colaborativa (2019 – 2020).

**Pesquisa Inclusiva**, a abordagem que desenvolvemos como parte do projeto, foi implementada num total de trinta escolas nos cinco países participantes.

Especificamente, as crianças vistas como "difíceis de alcançar" foram formadas para se tornarem investigadoras e recolherem as opiniões de seus colegas para informar a planificação de aulas inclusivas.

Cada país fez uma apresentação sobre o trabalho realizado e as lições aprendidas no último ano do projeto na rede de escolas de cada país.

Foram também apresentados os resultados iniciais dos questionários aos professores e aos alunos, recolhidos durante o segundo ciclo da investigação-ação colaborativa.

Foram partilhadas as propostas das seis publicações do projeto destinadas a apoiar o uso da Pesquisa Inclusiva. Além disso, foi compartilhada com os colegas a primeira versão do vídeo com imagens de todos os países. Foram recolhidas opiniões relativamente ao *design* e ao conteúdo das publicações e do vídeo, a fim de permitir a realização das revisões finais antes das respetivas traduções para as diferentes línguas.

Apesar de a reunião ter sido realizada *online* durante todo o dia, todos os colegas permaneceram motivados durante o encontro, desenvolvendo discussões animadas sobre o trabalho do projeto.

Embora esta não tivesse sido a reunião que todos esperávamos, conseguimos concluir o trabalho planeado para esta reunião final, embora de uma forma diferente.

Nesta reunião final, grande parte da discussão focou-se nas diferenças nacionais entre os diferentes países e as implicações que tiveram na implementação da abordagem do projeto.

Foram discutidos os constrangimentos específicos colocados pelos vários sistemas nacionais. E foram sugeridas formas que permitam às escolas implementar estas abordagens tendo como referência o modo como as diferentes escolas trabalharam em cada um dos países. Todas estas lições serão incluídas na publicação que descreve as redes constituídas nos diversos países.

Foi muito decepcionante não termos podido despedir-nos pessoalmente dos colegas com os quais trabalhamos de perto nos últimos três anos. Mas esperamos conseguir colaborar novamente no futuro, em novos projetos.

## Próximos passos

O trabalho de campo nas escolas foi concluído na maioria dos países. Todos os países estavam a preparar os eventos multiplicadores finais. Foram discutidas ideias entre os diferentes países em relação à organização destes eventos. A possibilidade de realizar os eventos *online* foi brevemente discutida, embora a intenção fosse que os eventos ocorressem presencialmente, como originalmente planeado, se as condições pandémicas permitirem.

Apesar de eventuais atrasos na realização dos eventos multiplicadores finais, nos próximos meses as seis publicações do projeto estarão finalizadas e serão disponibilizadas no site do projeto, podendo ser utilizadas pelas escolas que desejam implementar a Pesquisa Inclusiva,

Foi acordado entre todos os parceiros que quanto mais cedo a disseminação começar, melhor será, para garantir que os resultados do projeto alcancem um público mais amplo.

O mesmo se aplica ao vídeo do projeto. Alguns países decidiram adicionar legendas ao vídeo nos seus próprios idiomas. Finalmente, nos próximos meses, as publicações dos profissionais e académicos serão finalizadas e enviadas para publicação.

As escolas também discutiram os seus planos para continuar com a abordagem nos próximos anos, após a conclusão do projeto.

**Para mais informações contactar**

**Professora Teresa Vitorino:**  
[tvitorino@ualg.pt](mailto:tvitorino@ualg.pt)

**Professora Kiki Messiou:**  
[k.messiou@soton.ac.uk](mailto:k.messiou@soton.ac.uk)



With the support of the  
Erasmus+ programme  
of the European Union



AARHUS UNIVERSITY

UNIVERSITY OF  
Southampton

UAlg  
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

UA  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE MÉJICO



nivåskole  
trysel i et fagligt miljø



AGREGAMENTO DE ESCOLAS  
PINHEIRO E ROSA

Ridgebaron  
Colegio Público