

Llegando a aquellos 'difíciles de llegar': Respuestas inclusivas a la diversidad a través del diálogo alumnado-profesorado

Boletín informativo 5

Abril 2020

Reunión final de socios - Cambio de planes:



En nuestro quinto boletín informativo podrá encontrar información sobre:

- La reunión final de socios realizada de manera virtual en marzo de 2020.
- Reflexiones sobre la reunión final y borradores de los resultados del proyecto.
- Siguientes pasos en el proyecto.

Estaba previsto realizar la reunión final de socios en Faro, en la Universidad de Algarve, el 12 y 13 de marzo de 2020. Al final ¡tuvimos que cambiar nuestros planes en el último minuto!

Toda la organización de la reunión final de socios se hizo con antelación. Teníamos todos los billetes de avión y reservas de hotel y nos estábamos preparando para viajar a Faro y tener la última reunión en persona.

Lamentablemente, debido a la pandemia, al final no fue posible realizar la reunión de manera presencial. Tuvimos que hacer planes alternativos con muy poca anticipación y realizamos la reunión virtualmente durante todo el día del 12 de marzo de 2020.

Algunos compañeros y compañeras estaban pasando por el primer día de confinamiento, otros estaban programando reuniones de planificación en sus colegios, preparándose para un posible confinamiento, y otros socios estaban todavía en sus universidades o colegios pero bajo condiciones muy diferentes, esperando un probable confinamiento.

Sin duda esto fue un shock para todos nosotros y una reunión diferente en comparación a la que habíamos planeado. Sin embargo, conseguimos llevar a cabo la reunión virtual y acordar los siguientes pasos para una buena terminación del proyecto en esta situación tan difícil.

Reunión Virtual

Antes de la reunión virtual, se hizo un orden del día modificado para asegurar que todas las tareas se llevasen a cabo.

Comenzamos compartiendo las conclusiones del tercer y último ciclo de investigación-acción colaborativa (2019-2020).

La Investigación Inclusiva, la metodología que desarrollamos como parte del proyecto, fue implementada en un total de treinta colegios en cinco países participantes. Especialmente, los alumnos y alumnas que parecían 'los más difíciles de llegar' fueron formados para ser investigadores y recopilar las opiniones de sus compañeros de clase para formar parte del diseño de clases inclusivas.

Cada país realizó una presentación sobre el trabajo que se había hecho en el último año del proyecto y los conocimientos adquiridos en cada red de colegios del país.

Durante el evento también se hicieron presentaciones sobre los resultados iniciales de los cuestionarios del profesorado y alumnado que se habían recogido durante el segundo ciclo de la investigación-acción colaborativa.

Se compartieron borradores de los seis folletos que apoyaban el uso de la **Investigación Inclusiva**. Además, se compartió el borrador del video que consistía en grabaciones de todos los países. Se reflexionó sobre el contenido de los folletos y también del vídeo, para poder hacer las últimas revisiones antes de cerrarlos y traducir los folletos a varios idiomas.

Reflexiones

A pesar de que la reunión fuese virtual y durase un día entero, los compañeros y compañeras se involucraron a lo largo de toda la reunión y continuaron teniendo conversaciones animadas sobre el funcionamiento del proyecto.

Aunque no fuera la reunión que todos esperábamos, conseguimos terminar el trabajo que teníamos previsto en este encuentro final, si bien de una forma diferente.

En esta reunión, muchas de las conversaciones se centraron en las diferencias nacionales entre los países y las implicaciones que estas diferencias tuvieron al implementar la metodología del proyecto.

Se habló de las restricciones particulares que había en cada sistema nacional y a través de las diferentes formas de trabajar que tiene cada colegio en cada país, se hicieron recomendaciones para que los centros pudieran habilitar la implementación de dicha metodología.

Fue una lástima no poder despedirse en persona de tantos compañeros y compañeras con los que hemos trabajado muy de cerca en los últimos tres años, pero esperamos poder colaborar de nuevo en futuros proyectos.

Siguientes pasos

En la mayoría de países el trabajo de campo en los colegios había finalizado. Todos los países se estaban preparando para organizar el último de los eventos multiplicadores.

Entre los diferentes países se habló de ideas relacionadas con la organización de los eventos. Brevemente se habló de la posibilidad de realizar los eventos virtualmente, aunque siempre con la intención de llevarlos a cabo en persona como se había planificado en primer lugar si la situación de la pandemia lo permitiese.

En los próximos meses, se finalizarán los folletos de los seis proyectos que pueden ser utilizados por los colegios que quieran implementar la **Investigación Inclusiva**, y se pondrán en la página web del proyecto tan pronto como estén terminados, independientemente de los retrasos que pueda haber con los eventos multiplicadores finales.

Se acordó entre todos los socios que se empezase cuanto antes con la divulgación para poder garantizar que los resultados del proyecto puedan llegar a una amplia gama de audiencias.

Lo mismo sucede con el video del proyecto. Algunos países decidieron añadir subtítulos de sus idiomas al mismo. Por último, las publicaciones profesionales y académicas se finalizarán para su entrega en los próximos meses.

Los colegios también hablaron de sus planes para continuar con esta metodología en los años posteriores a la finalización del proyecto.



With the support of the
Erasmus+ programme
of the European Union

Para más información por favor
contacte con la Profesora Kiki
Messiou:

k.messiou@soton.ac.uk

